

RAMOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II:

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:

Uczeń:

SAMOOBSŁUGA:

- Informuje o odczuwanym głodzie.
- Potrafi rozpoznać i nazwać różne posiłki.
- Wykazuje świadomość na temat wartości odżywczych, umiając wskazać produkty spożywcze, które są zdrowe i korzystne dla organizmu, oraz te, które mogą być mniej zdrowe i należy je spożywać z umiarem.
- Samodzielnie dokonuje wyboru pokarmów.
- Sprawnie posługuje się sztućcami, potrafi nalać sobie napój oraz nałożyć jedzenie na talerz.
- Po skończonym posiłku dba o porządek, sprząając swoje miejsce.
- Potrafi przygotować proste posiłki tj kanapka czy sałatka.
- Bez pomocy zakłada i zdejmuje proste elementy garderoby, wykazując się samodzielnością w codziennym ubieraniu.
- Potrafi odpowiednio dobierać ubrania, dostosowując je do bieżących warunków atmosferycznych, takich jak temperatura czy opady.
- Zwraca uwagę na stan odzieży, oceniając jej czystość.
- Samodzielnie sygnalizuje i zaspokaja potrzeby fizjologiczne, sprawnie korzysta z urządzeń sanitarnych, pamiętając o spłukiwaniu wody i umyciu rąk po skorzystaniu z toalety. Przestrzega zasad dotyczących prywatności, dbając jednocześnie o utrzymanie porządku i czystości w łazience.
- Dokonuje oceny stanu czystości ciała: wykonuje zabiegi higieniczne w odpowiedniej kolejności: mycie, wycieranie.
- Rozpoznaje i nazywa przybory toaletowe i przedmioty służące do higieny osobistej.
- Potrafi angażować się w różnorodne formy zabawy, zarówno samodzielnie, jak i w grupie rówieśników, chętnie uczestnicząc w wspólnych aktywnościach.

- W wolnym czasie umie samodzielnie zorganizować sobie zajęcia, wybierając aktywność, która go interesuje, lub podejmując decyzję, jak chce spędzić czas, w sposób kreatywny.
- Aktywnie bierze udział w spacerach, wyjściach, wycieczkach i zajęciach rekreacyjnych oraz sportowych. Czerpie radość z bycia na świeżym powietrzu i uczestniczenia w różnych formach ruchu, rozwijając swoje zdolności fizyczne.

USPOLECZNIANIE:

- Samodzielnie planuje zakupy, tworząc listę w formie pisemnej lub graficznej, a następnie realizuje je w różnych sklepach przy wsparciu osoby dorosłej.
- Potrafi rozpoznać i nazwać różne rodzaje sklepów oraz wie, jakie produkty są w nich dostępne do zakupu.
- Rozumie, że za produkty należy uiścić opłatę.
- Wskazuje i nazywa różne środki lokomocji.
- Korzysta z lokalnych środków transportu, przestrzegając obowiązujących zasad i regulacji.
- Zna i respektuje zasady zachowania się w kinie, teatrze, muzeum.
- Rozpoznaje otoczenie swojej szkoły, zna rodzaje i funkcje różnych pomieszczeń szkolnych.
- Rozpoznaje i potrafi wskazać niektórych pracowników szkoły, z którymi ma zajęcia.
- Zna i przestrzega regulaminu panującego w szkole i klasie.
- Zna swojego nauczyciela, kolegów z klasy, zna ich imiona, zna swoje miejsce w klasie.
- Dbą o porządek w klasie oraz podejmują się obowiązków w swojej sali.
- Podaje informacje o sobie – Imię, Nazwisko, ile ma lat, wie jak mają na imię rodzice, rodzeństwo, dziadkowie.
- Potrafi rozpoznać i nazwać podstawowe zawody, a także zna charakterystyczne cechy i atrybuty związane z tymi profesjami. Potrafi wskazać, jakie narzędzia czy uniformy

są typowe dla danego zawodu, oraz zrozumieć, jakie zadania wykonują osoby pracujące w tych profesjach.

- Aktywnie uczestniczy w lokalnych świętach i uroczystościach, odpowiednio dobierając strój do okazji. Zna symbole narodowe Polski, takie jak godło, hymn i flaga.

KOMUNIKACJA

POZAWERBALNA:

- Umie rozpoznawać i określać różne stany emocjonalne, które odzwierciedlają postacie na obrazkach, w tym szczęście, smutek, zawstydzenie, złość, senność, zmartwienie i strach.
- Odbiera, rozumie i wyraża treści przekazywane poprzez mimikę twarzy: szczęście, smutek, strach, gniew.
- Udoskonala swoje umiejętności związane ze zmysłem wzroku.
- Potrafi rozpoznawać kształty za pomocą dotyku, a także różnicować przedmioty według ich właściwości, takich jak twardość, miękkość, gładkość i szorstkość. Zna także określenia związane z temperaturą, umiając rozróżnić przedmioty gorące, lodowate, ciepłe i zimne. Rozróżnia zapachy oraz smaki.
- Używa różnych metod komunikacji wspomagającej i alternatywnej, takich jak system PECS, piktogramy oraz "Mówik", aby wyrażać swoje potrzeby i myśli.

WERBALNA:

- Uważnie słucha, nawiązując kontakt wzrokowy. Rozumie zarówno proste, jak i bardziej złożone polecenia, które następnie realizuje.
- Udoskonala swoje umiejętności komunikacyjne, ucząc się prowadzić rozmowy. Odpowiada na zadawane pytania w sposób jasny i zrozumiały.
- Rozwija sprawność narządów mowy, takich jak wargi, język, podniebienie miękkie i żuchwa, pracując nad ich koordynacją i funkcjonalnością.

REWALIDACJA

PERCEPCJA SŁUCHOWA:

- Potrafi rozpoznawać przedmioty na podstawie wydawanych przez nie dźwięków oraz różnicować rodzaje dźwięków i odgłosy otoczenia. Dodatkowo umie identyfikować osoby po ich głosie.
- Dokonuje podziału wyrazów na sylaby oraz dzieli wyrazy na głoski.

PERCEPCJA WZROKOWA I POSTRZEGANIE:

- Umie dobierać obrazki, które pasują do siebie, określając związane z nimi czynności, dopasowując je do konturów oraz tworząc pary przedmiotów, które różnią się tylko jedną cechą.
- Dostrzega podobieństwa różnicę między dwoma przedmiotami.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

- Zdobywa informację, zadaje pytania.
- Potrafi rozpoznać, odtwarza i nazywa litery drukowane.
- Rozpoznaje wskazane litery wśród zestawu innych liter.
- Zna kształt liter i potrafi go odwzorować na wiele sposobów.
- Potrafi przeczytać litery.
- Czyta globalnie napisy z najbliższego otoczenia.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- Potrafi rozpoznawać i nazywać różne figury geometryczne, a także tworzyć proste kompozycje z tych figur.
- Potrafi odwzorowywać kształty figur geometrycznych na podstawie szablonów.
- Potrafi klasyfikować i uporządkowywać przedmioty według jednej wspólnej cechy.
- Porównuje liczebność zbiorów, korzystając z metod liczenia oraz oceny wizualnej
- Przelicza przedmioty pojedynczo lub w parach.
- Przypisuje każdemu przedmiotowi dokładnie jeden liczebnik.
- Rozumie, że cyfra jest symbolem, który reprezentuje liczbę.
- Potrafi nazywać liczby w zakresie do 10.
- Potrafi wymieniać nazwy dni tygodnia, miesięcy oraz pór roku oraz określić obecny czas.

- Potrafi rozpoznawać i nazywać różne typy wag. Odróżnia przedmioty lekkie od ciężkich.

UMIEJĘTNOŚCI PRZYRODNICZE:

- Rozpoznaje i nazywa dary jesieni.
- Rozpoznaje i nazywa warzywa jesienne, nowalijki wiosenne.
- Rozpoznaje i nazywa owoce oraz owoce egzotyczne jak i leśne.
- Zna różnice między drzewami iglastymi a liściastymi.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne.
- Rozpoznaje podstawowe grzyby oraz zna zasady zachowania się w lesie.
- Zna i nazywa wybrane ptaki.
- Dokarmia ptaki, oraz zna zasady czym można to robić.
- Odczytuje oznaczenia obrazkowego kalendarza pogody.
- Rozpoznaje i nazywa kwiaty wiosenne.
- Rozpoznaje i nazywa owady, oraz zwierzęta hodowlane, domowe, egzotyczne.

ZAJĘCIA KOMPUSEROWE:

- Uczy się obsługiwać proste urządzenia elektroniczne.
- Rysuje i maluje na ekranie wykorzystując podstawowe funkcje edytora graficznego.
- Potrafi zapisać proste słowa w edytorze tekstu.

SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA:

- Biega zgodnie z wyznaczoną trasą, poruszając się po obwodzie koła, biegnąc prosto, w linii, jeden za drugim lub kierując się do określonego punktu. Potrafi również biegać w wężykach lub slalomem.
- Wykonuje różne rodzaje chodu, poruszając się po wyznaczonej linii oraz pokonując prosty tor przeszkód. Może przyjmować różne style chodu, takie jak energiczny, ciężki, lekki, koci czy gąsienicowy, omijając przeszkody i zmieniając kierunki.
- Ćwiczy ramiona, ręce i dłonie poprzez różne ruchy, takie jak wymachy oraz symetryczne i naprzemienne ruchy. Bierze udział w zabawach z piłką, a także ćwiczy chwytanie przedmiotów zarówno całą dłonią, jak i palcami.
- Lepi, zgniata i formuje przedmioty z różnych materiałów.

- Rysuje w powietrzu oraz na stole i dywanie duże wzory, stosując swobodne, płynne ruchy. Najpierw kreśli proste kształty jedną ręką, potem drugą, a także wykonuje rysunki obiema rękami równocześnie.

STOSUNKI PRZESTRZENNE:

- Umie określać położenie przedmiotów zarówno na płaszczyźnie, jak i w przestrzeni, co pozwala mu lepiej orientować się w otoczeniu.
- Z powodzeniem układa przedmioty zgodnie z wydanymi poleceniami, demonstrując zdolności do skupienia i wykonywania instrukcji.
- Potrafi nazywać poszczególne części swojego ciała.
- Odróżnia lewą rękę od prawej, a także rozpoznaje, która noga jest lewa, a która prawa.
- Rozróżnia kierunki, takie jak góra-dół, lewa-prawa oraz przód-tył.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:

UMIEJĘTNOŚCI MUZYCZNE:

- Słucha różnych gatunków muzyki.
- Potrafi rozpoznawać i nazywać różne instrumenty muzyczne.
- Umie określać zmiany w dynamice i tempie utworów muzycznych.
- Śpiewa piosenki, a także zapamiętuje zarówno ich słowa, jak i melodie.
- Odtwarza rytm usłyszanych melodii.
- Reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki utworów.
- Podejmuje próby gry na różnych instrumentach.

UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNE:

- Potrafi rozpoznawać różne kolory.
- Umiejętnie posługuje się narzędziami kreślarskimi.
- Rysuje, wykorzystując różne przybory, eksperymentuje z technikami artystycznymi.
- Używa farb, umie je mieszać i rozpuszczać w wodzie.
- Dbą o utrzymanie porządku wokół siebie.
- Wykonuje prace plastyczne starannie i estetycznie, pamięta o szczegółach.
- Stosuje zasady bezpieczeństwa podczas pracy z ostrymi narzędziami.
- Lepi z różnych mas plastycznych.
- Potrafi wydzierać, składać, zginać, przerywać i rwać kartki oraz papier bibułkowy.

- Potrafi odbijać za pomocą stempli, oraz własnych dłoni.
- Wycina elementy wg szablonu, z różnego materiału, wzdłuż narysowanych linii, prostej, krzywej, okręgu.
- Potrafi łączyć różne elementy poprzez klejenie, zszywanie, wiązanie.

mgr Karolina Barciszewska - Koziół