

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 8C
NA ROK SZKOLNY 2024/2025

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:

Zajęcia zapewniające zdobycie wiedzy z różnych obszarów, uczenie różnych praktycznych umiejętności oraz rozwijanie kompetencji społecznych. Zajęcia mają na celu wszechstronny rozwój uczniów oraz takie przygotowanie do pełnienia ról społecznych, aby mogli w przyszłości jak najlepiej funkcjonować i w jak najbardziej możliwy sposób zintegrować się ze środowiskiem.

- uczenie się i doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków,
- uczenie się robienia zakupów,
- uczenie się i doskonalenie umiejętności przygotowania posiłków,
- uczenie się dobierania ubioru stosownego do pogody i okoliczności,
- uczenie się dbania o czystość odzieży,
- przestrzeganie zasad intymności podczas czynności higienicznych,
- rozumienie konieczności przeprowadzania badań profilaktycznych,
- poznawanie i korzystanie z ważnych numerów alarmowych,
- uczenie się i identyfikacja własnych danych osobowych,
- uczenie się zachowania bliskości i dystansu w relacjach z innymi ludźmi,
- wdrażanie do rozumienia i unikania zagrożeń,
- uczenie się obsługiwanie urządzeń RTV i AGD,
- uczenie się rozumienia i rozpoznawania znaków drogowych,
- korzystanie ze środków komunikacji lokalnej i przestrzeganie zasad korzystania z nich,
- uczenie się umiejętności płacenia za towar lub usługę,
- wdrażanie do korzystania z ośrodków kultury,
- branie udziału w uroczystościach i imprezach,
- poznawanie organizacji społecznych działających na rzecz osób z niepełnosprawnością,
- planowanie swojej przyszłości,
- branie udziału w świątach narodowych, religijnych, okolicznościowych,

- poznawanie ważnych dokumentów prawnych (dane osobowe, prawa człowieka),
- kształtowanie rozumienia przynależności do kraju, regionu, narodu (symbole narodowe, miejsca pamięci narodowej).

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ:

Nabywanie języka i umiejętności porozumiewania się w bliskim i dalszym środowisku w mowie, w piśmie i w każdy możliwy dla ucznia sposób

- poszerzenie zasobu słownika mowy czynnej i biernej,
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań na dany temat i udzielania odpowiedzi,
- doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu wzrokowego z rozmówcą,
- wypowiadanie się na: określony temat, własnych przeżyć, doświadczeń,
- uważne słuchanie wypowiedzi innych,
- dokonywanie analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- zapamiętywanie ciągów wyrazów (dni tygodnia, miesiące, itp.),
- opanowanie pamięciowo krótkich tekstów, wierszy.
- czytanie wyrazów, zdań i krótkich tekstów,
- doskonalenie umiejętność głośnego czytania,
- doskonalenie umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- poprawne przepisywanie zdania i krótkich tekstów,
- uzupełnienie zdań brakującymi literami, wyrazami,
- kształtowanie estetyki pisma,

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:

Rozwijanie wyobraźni, zainteresowań, motywacji do działania i aktywności twórczej uczniów oraz wyrażaniu przeżyć i emocji za pomocą dostępnych dla nich środków wyrazu, także artystycznych, praktycznych i technicznych.

- rozwijanie i utrwalanie podstawowych pojęć matematycznych,
- rozpoznawanie pór roku i zjawisk im towarzyszących,
- poznawanie świata roślin, ich znaczenia, prowadzenie upraw,

- poznawanie Świata zwierząt i opieka nad nimi,
- wdrażanie do zachowań proekologicznych,
- poznawanie map, kierunków Świata,
- wdrażanie do form twórczości (techniki plastyczne, muzyczne)
- doskonalenie obsługi tableta,
- korzystanie z przeglądarek internetowych
- wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w sieci internetowej,
- rozwijanie sprawności motoryki małej i dużej,
- wyzwalamie aktywności ruchowej.

ZAJĘCIA REWALIDACYJNE:

Mają charakter terapeutyczny, usprawniający i korekcyjny.

- rozwijanie mowy i umiejętności komunikowania się;
- rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegania, rozwijanie percepcji słuchowej
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i wzrokowo-słuchowo-ruchowej;
- usprawniania czynności narządów mowy;
- rozwijania sprawności manualnej;
- Ćwiczenia pamięci;
- Ćwiczenia koncentracji uwagi;
- rozwijania myślenia;
- korygowania niepożądanych zachowań;
- rozwijania orientacji przestrzennej oraz samodzielnego i bezpiecznego poruszania się, także środkami transportu;
- wspierania w nabywaniu umiejętności czytania, pisanie, liczenia;
- rozwijania sprawności psychofizycznej;
- rozwijania zainteresowań;
- wzmacniania kondycji fizycznej;
- wspomaganie samodzielności osobistej i społecznej;
- przygotowania do radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych;

- przygotowania do radzenia sobie z sukcesem i porażką;

.....