

WYMAGANIA EDUKACYJNE
KLASA 4B
ROK SZKOLNY 2024/2025

I. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:

1. Samodzielne wykonywanie czynności związanych z samoobsługą,
2. Uczenie się dokonywania wyboru pokarmów i kolejności podania pokarmu,
3. Poznanie i przestrzeganie zasad zdrowego trybu życia,
4. Potrafi samodzielnie zaplanować i zrobić zakupy w różnych sklepach,
5. Uczenie się samodzielnego przygotowywania posiłków z wykorzystaniem prostych przepisów,
6. Uczenie się dobierania odzieży stosownie do pogody, sytuacji, okoliczności, pory dnia,
7. Samodzielne dokonywanie wyboru ubrania,
8. Potrafi samodzielnie dokonać i ocenić czystość ubrania,
9. Uczenie się oceniania stanu czystości ciała,
10. Stosowanie zabiegów higienicznych: mycie, wycieranie, pielęgnacja rąk, twarzy, całego ciała, dbałość o włosy,
11. Uczenie się dbania o higienę jamy ustnej,
12. Uczenie się umiejętności ochrony siebie, swojej intymności oraz poszanowania intymności innych osób,
13. Rozumienie konieczności przeprowadzania badań profilaktycznych,
14. Wybieranie numerów do bliskich i alarmowych,
15. Uczenie się i identyfikacja własnych danych osobowych,
16. Uczenie się zachowania bliskości i dystansu w relacjach z innymi ludźmi,
17. Uczenie się i doskonalenie umiejętności zachowania w sytuacjach trudnych,
18. Korzystanie i obsługiwanie z urządzeń technicznych ułatwiających funkcjonowanie w codziennym życiu-RTV i AGD,
19. Poznanie podstawowych funkcji przybornika edytora graficznego,
20. Uczenie się rozumienia i rozpoznawania znaków drogowych, symboli ,
21. Korzystanie ze środków komunikacji lokalnej i przestrzeganie zasad korzystania z nich,
22. Poznanie wartości pieniędzy,
23. Uczenie się umiejętności płacenia za towar lub usługę,

24. Wdrażanie się do korzystania z ośrodków i instytucji kultury,
25. Poznawanie organizacji społecznych działających na rzecz osób z niepełnosprawnością,
26. Poznanie regionu, tradycji, branie udziału w lokalnych świątach i uroczystościach,
27. Poznanie rzeczywistego obrazu samego siebie w oparciu o pozytywne poczucie własnej wartości i umiejętność dostrzegania swoich mocnych i słabych stron,
28. Planowanie swojej przyszłości zawodowej,
29. Poznanie ważnych urzędów i instytucji, obiektów i miejsc użyteczności publicznej,
30. Nabycie właściwego zachowania się w miejscach i sytuacjach (teatr, kino, muzeum, wystawy, koncerty itp.),
31. Poznawanie ważnych dokumentów prawnych (dane osobowe, prawa człowieka),
32. Kształtowanie rozumienia przynależności do kraju, regionu, narodu.

II. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ:

1. Rozwijanie mowy i umiejętności komunikowania się:

- przyswajanie języka i doskonalenie rozwoju mowy,
- uczenie się porozumiewania się w formie dialogu, poznanie zasad prowadzenia rozmowy, słuchanie i czekanie na aktywne włączenie się w rozmowę,
- doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu wzrokowego z rozmówcą,
- wypowiedanie się na: określony temat, własnych przeżyć, doświadczeń,
- uczenie się zdobywania informacji, zadawania pytań,

2. Funkcje słuchowe: dokonywanie analizy i syntezy słuchowej wyrazów,

- nawiązywanie kontakt wzrokowy z rozmówcą,
- uczenie się wyrażania swoich potrzeby, myśli i uczuć w sposób zrozumiały dla otoczenia,
- opanowanie pamięciowo krótkich tekstów, wierszy, rymowanek,

3. Czytanie:

- czytanie wyrazów, zdań i krótkich tekstów,
- doskonalenie umiejętność głośnego czytania,

- doskonalenie umiejętności globalnego czytania ze zrozumieniem,

4. Pisanie:

- poprawne przepisywanie wyrazów, zdań według wzoru,
- uzupełnianie zdań brakującymi literami, wyrazami,
- doskonalenie pisania kształtnego, czytelnego, estetycznego utrzymanego w liniaturze,

5. Pojęcia gramatyczne:

- liczba mnoga i pojedyncza,
- zastosowanie prawidłowego szyku wyrazów w zdaniu.

6. Rozwijanie i utrwalanie podstawowych pojęć matematycznych:

- posiada orientację w stosunkach przestrzennych
- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych
- dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20,
- rozpoznawanie i odczytywanie godzin zegarowych,
- poznanie i wartościowanie monet, banknotów,

7. Rozpoznawanie pór roku i zjawisk im towarzyszących,

8. Poznanie świata roślin, ich znaczenia, prowadzenie upraw,

9. Poznanie świata zwierząt, opieka, nad nimi, znaczenia hodowli,

10. Wdrażanie do zachowań proekologicznych,

11. Poznanie map, kierunków świata,

12. Wdrażanie do technologii informacyjnej:

- doskonalenie obsługi komputera,
- obsługiwanie prostych programów,
- korzystanie z przeglądarek internetowych
- wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas korzystania z sieci internetowej.

III. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:

1. uczy się wyrazić swoje przeżycia i emocje za pomocą dostępnych środków wyrazu, artystycznych, praktycznych i technicznych,

2. poznaje różne metody i techniki artystyczne,
3. uczy się rozpoznawać najbardziej znane utwory muzyki poważnej,
4. poznaje niektóre tańce narodowe i towarzyskie,
5. rozpoznaje podstawowe instrumenty muzyczne i brzmienie ich w utworze,
6. podejmuje działania na rzecz aktywności fizycznej i własnego zdrowia.