

WYMAGANIA EDUKACYJNE
KLASA 5B
ROK SZKOLNY 2024/2025

I. FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:

1. Sygnalizowanie głodu i pragnienia w sposób zrozumiały dla otoczenia,
2. Uczenie się dokonywania wyboru pokarmów i kolejności podania pokarmu,
3. Uczenie się i doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków,
4. Uczenie się dokonywania zakupów żywnościowych,
5. Uczenie się samodzielnego przygotowywania posiłków z użyciem prostych przepisów,
6. Uczenie się dobierania odzieży stosownie do pogody, sytuacji, okoliczności, pory dnia,
7. Samodzielne dokonywanie wyboru ubrania,
8. Ocenianie czystości odzieży,
9. Uczenie się dbania o czystość odzieży,
10. Stosowanie zabiegów higienicznych: mycie rąk, twarzy, całego ciała, dbanie o włosy,
11. Uczenie się dbania o higienę jamy ustnej,
12. Przestrzeganie zasad intymności podczas czynności higienicznych,
13. Rozumienie konieczności przeprowadzania badań profilaktycznych,
14. Poznawanie i korzystanie z ważnych numerów alarmowych,
15. Uczenie się i identyfikacja własnych danych osobowych,
16. Uczenie się zachowania bliskości i dystansu w relacjach z innymi ludźmi,
17. Wdrażanie do rozumienia i unikania zagrożeń,
18. Uczenie się obsługi urządzeń RTV i AGD,
19. Uczenie się rozumienia i rozpoznawania znaków drogowych,
20. Korzystanie ze środków komunikacji lokalnej i przestrzeganie zasad korzystania z nich,
21. Uczenie się umiejętności płacenia za towar lub usługę,
22. Wdrażanie do korzystania z ośrodków kultury,
23. Branie udziału w uroczystościach i imprezach,
24. Poznawanie organizacji społecznych działających na rzecz osób z niepełnosprawnością,
25. Planowanie swojej przyszłości,
26. Dążenie do rozumienia, co to znaczy, że jest się odpowiedzialnym,

27. Branie udziału w świętach narodowych, religijnych, okolicznościowych,
28. Poznawanie ważnych dokumentów prawnych (dane osobowe, prawa człowieka),
29. Kształtowanie rozumienia przynależności do kraju, regionu, narodu (symbole narodowe, miejsca pamięci narodowej).

II. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ:

1. Rozwijanie mowy i umiejętności komunikowania się:

- poszerzenie zasobu słownika mowy czynnej i biernej,
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań na dany temat i udzielania odpowiedzi,
- doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu wzrokowego z rozmówcą,
- wypowiedanie się na: określony temat, własnych przeżyć, doświadczeń,
- uważne słuchanie wypowiedzi innych,

2. Funkcje słuchowe:

- dokonywanie analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- zapamiętywanie ciągów wyrazów (dni tygodnia, miesiące, itp.),
- opanowanie pamięciowo krótkich tekstów, wierszy.

3. Czytanie:

- czytanie wyrazów, zdań i krótkich tekstów,
- doskonalenie umiejętności głośnego czytania,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.

4. Pisanie:

- poprawne przepisywanie zdania i krótkich tekstów,
- uzupełnienie zdań brakującymi literami, wyrazami,
- kształtowanie estetyki pisma.

5. Pojęcia gramatyczne:

- liczba mnoga i pojedyncza,
- zastosowanie prawidłowego szyku wyrazów w zdaniu.

III. ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:

1. Rozwijanie i utrwalanie podstawowych pojęć matematycznych:

- orientacja przestrzenna,
- figury geometryczne,
- dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20,
- podstawowe jednostki miary,
- Środki płatnicze,

2. Rozpoznawanie pór roku i zjawisk im towarzyszących,

3. Poznawanie Świata roślin, ich znaczenia, prowadzenie upraw,

4. Poznawanie Świata zwierząt, opieka,

5. Wdrażanie do zachowań proekologicznych,

6. Poznawanie map, kierunków świata,

7. Wdrażanie do form twórczości (techniki plastyczne, muzyczne)

8. Wdrażanie do technologii informacyjnej:

- doskonalenie obsługi tableta,
- obsługiwane prostych programów,
- korzystanie z przeglądarek internetowych
- wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w sieci internetowej,

9. Rozwijanie sprawności motoryki małej i dużej,

10. Wyzwalanie aktywności ruchowej.

.....

