

**Wymagania Edukacyjne
2024/2025 klasa 8D**

Zajęcia rozwijające komunikowanie się:

- doskonalenie umiejętności słuchania wypowiedzi innych i utrzymywania kontaktu wzrokowego,
- rozwijanie umiejętności proszenia i pomocy,
- rozszerzanie umiejętności stosowania form grzecznościowych,
- rozwijanie umiejętności przedstawiania się
- poszerzanie zdolności komunikacyjnych
- rozwijanie zasób słownika mowy czynnej i biernej,
- kształtowanie estetyki pisania prostych wyrazów,
- doskonalenie czytania prostych wyrazów i zdań

Zajęcia rozwijające kreatywność :

1. Rozwijanie i utrwalanie podstawowych pojęć matematycznych:
 - dodawania i odejmowania w zakresie 10,
 - znajomości figur geometrycznych,
 - doskonalenie orientacji przestrzennej
2. Rozpoznawanie pór roku i zjawisk im towarzyszących,
3. Poznawanie świata zwierząt,
4. Wdrażanie do zachowań proekologicznych,
5. Wdrażanie do form twórczości (zajęcia z elementami arteterapii,techniki plastyczne)
6. Rozwijanie sprawności motoryki małej i dużej,
7. Wyzwalanie aktywności ruchowej.

Funkcjonowanie osobiste i społeczne :

- doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków,
- sygnalizowanie głodu i pragnienia w sposób zrozumiały dla otoczenia,
- uczenie się nalewania i przelewania płynów,
- uczenie się nakładania posiłków,
- uczenie się sprzątnięcia miejsca spożywania posiłków,
- ocenianie czystości odzieży i dbanie o czystość odzieży,
- uczenie się dobierania odzieży stosownie do pogody, sytuacji, okoliczności, pory dnia,
- uczenie się dbania o higienę jamy ustnej,
- stosowanie i opanowanie zabiegów higienicznych: mycie rąk, twarzy,
- przestrzeganie zasad intymności podczas czynności higienicznych,
- korzystanie z przyborów toaletowych i kosmetyków,
- dbanie o czystość w toalecie i łazience,
- zgłaszanie potrzeb, samodzielne załatwianie potrzeb,
- sygnalizowanie i określanie dyskomfortu lub miejsca dolegliwości bólowych,
- poznawanie i korzystanie z ważnych numerów alarmowych,
- uczenie się posługiwania się prostymi narzędziami (nożyczki, młotek, śrubokręt, kalkulator, miarka itp.),
- poznawanie i korzystanie z otoczenia placówki,
- przestrzeganie zasad panujących w klasie,
- uczenie się współuczestnictwa i współpracy podczas zabawy i zajęć,
- uczenie się zachowania bliskości i dystansu w relacjach z innymi ludźmi,
- uczenie się, co można robić w swoim czasie wolnym,
- podejmowanie obowiązków w domu,
- poznawanie rodzaju i funkcji pomieszczeń w domu,
- rozpoznawanie pór roku i zjawisk im towarzyszących,
- poznawanie świata zwierząt,
- wdrażanie do zachowań proekologicznych,
- branie udziału w uroczystościach i imprezach,
- kształtowanie świadomości własnego ciała i orientacja w jego schemacie,
- kształtowanie orientacji w przestrzeni,

- kształtowanie rozumienia przynależności do kraju, regionu, narodu (symbole narodowe, miejsca pamięci narodowej),
- branie udziału w świętach narodowych, religijnych, okolicznościowych