

Wymagania edukacyjne dla klasy 7E i 8E na rok szkolny 2024/2025

1. W zakresie zajęć rozwijających komunikację uczniów:

- a) Doskonali umiejętności komunikacyjne w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- b) Uczy się jasnego komunikowania potrzeb, uczuć, woli oraz poszanowania potrzeb, emocji oraz woli innych osób,
- c) Ćwiczy umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy w różnych okolicznościach (rozmowa prywatna, podczas załatwiania spraw urzędowych, podczas wizyty u lekarza, robienia zakupów itp.),
- d) Rozwija umiejętność adekwatnego zadawania pytań oraz odpowiadania na nie,
- e) Doskonali umiejętność przekazywania informacji o faktach oraz odtwarzania przebiegu sytuacji z przeszłości,
- f) Rozwija umiejętność rozmowy "na temat",
- g) Doskonali umiejętność stosowania alternatywnych metod komunikacji,
- h) Rozwija kulturalne zachowania komunikacyjne (argumentowanie, postawa asertywności, zapraszanie do rozmowy, prawienie komplementów itp.),
- i) Doskonali umiejętność bezpiecznej komunikacji na odległość (korzystanie z komunikatorów, rozmowa telefoniczna itp.),
- j) Rozwija umiejętność przyjmowania oraz podawania instrukcji "krok po kroku".

2. W zakresie zajęć rozwijających kreatywność uczniów:

- a) Tworzy prace plastyczne i techniczne z zastosowaniem zróżnicowanych metod,
- b) Uczestniczy w zajęciach muzycznych
- c) Uczestniczy w różnych formach życia kulturalnego (kino, teatr, muzeum),
- d) Z pomocą nauczycieli i specjalistów rozpoznaje i rozwija swoje zainteresowania,
- e) Poznaje i korzysta z różnych form spędzania czasu wolnego.

3. W zakresie funkcjonowania osobistego i społecznego uczniów:

- a) Pogłębia wiedzę na temat swojej tożsamości,

- b) Rozwija świadomość na temat swoich mocnych i słabych stron,
- c) Kształtuje świadomość swojej niepełnosprawności oraz wynikających z tego konsekwencji,
- d) Doskonali umiejętność nakładania i nalewania pokarmów i napojów,
- e) Rozwija umiejętność posługiwania się sztućcami,
- f) Uczy się przygotowania prostych posiłków,
- g) Pomaga nakrywać do stołu oraz sprzęta po posiłku,
- h) Samodzielnie (lub z pomocą) ubiera się i rozbiera,
- i) Uczy się dobierać ubiór stosownie do okoliczności i warunków pogodowych,
- j) Kształtuje umiejętność oceniania czystości odzieży,
- k) Poznaje zasady prania odzieży,
- l) Rozumie zasadność dbania o higienę osobistą,
- m) Dbą o higienę osobistą z użyciem podstawowych środków higienicznych i kosmetyków,
- n) Rozpoznaje podstawowe objawy chorobowe
- o) Doskonali strategie radzenia sobie w chorobie,
- p) Nabywa świadomości na temat konieczności wykonywania badań profilaktycznych,
- q) Buduje świadomość na temat własnej rodziny (członkowie rodziny i relacje między nimi, tradycje rodzinne, przeżywanie choroby, śmierci i żałoby w rodzinie itp.) a także ma świadomość swojego miejsca i funkcji w rodzinie,
- r) Funkcjonuje jako członek społeczeństwa (zapoznanie z podstawowymi instytucjami, organizacjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami, kształtowanie świadomości na temat przyszłości zawodowej, podejmowanie spraw urzędowych, zapoznanie z podstawowymi dokumentami urzędowymi),
- s) Rozwija poczucie tożsamości narodowej (nabywa podstawowej wiedzy na temat zasad funkcjonowania państwa, rozwija wiedzę na temat ważnych świąt i tradycji narodowych, poznaje podstawowe informacje na temat geografii i historii Polski, rozwija wiedzę na temat tradycji i bogactwa kultury lokalnej),

- t) Rozwija umiejętność robienia zakupów (korzystanie z różnego typu sklepów np. odzieżowy, spożywczy, apteka, obuwniczy, rozwijanie znajomości pieniądza oraz kształtowanie świadomości na temat sposobów płatności)
- u) Doskonali umiejętność korzystania z urządzeń elektronicznych oraz AGD,
- v) Buduje świadomość własnego funkcjonowania w dorosłości.

4. W zakresie zajęć rewalidacyjnych uczniów:

- a) Rozwija komunikację,
- b) Doskonali funkcjonowanie motoryki dużej i małej,
- c) Rozwija znajomość emocji oraz strategii pozwalających radzić sobie z nimi,
- d) Doskonali funkcjonowanie sensoryczne,
- e) Rozwija samodzielność,
- f) Utrwala umiejętności szkolne,
- g) Rozwija procesy poznawcze (pamięć, myślenie, uwagę, spostrzegawczość),
- h) Rozwija motywację wewnętrzną.