

## DOSTOSOWANIA KLASA 6F I 6G

### FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE

- samodzielnie spożywa posiłki,
- posługuje się sztućcami i naczyniami,
- zna podstawowe zasady zachowania się przy stole,
- dobiera odzież stosownie do pory roku, pogody i sytuacji,
- samodzielnie ubiera i rozbiera się,
- dba o estetykę ubioru,
- zna i przestrzega zasad higieny osobistej,
- korzysta z przyborów toaletowych,
- rozumie pojęcia zdrowia i choroby,
- wie, jak zachować się podczas wizyty u lekarza i pielęgniarki, stosuje się do ich zaleceń,
- zna zasady zdrowego trybu życia,
- potrafi zdrowo odżywiać się,
- wie jakie są skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- wymienia składniki pokarmowe i określa ich znaczenie dla organizmu,
- układa zdrowy jadłospis,
- zna i stosuje różne formy wypoczynku,
- wie jak organizować czas wolny stosownie do pory roku, dnia i pogody,
- nawiązuje relacje z ludźmi,
- porozumiewa się w formie dialogu,
- komunikuje swoje potrzeby,
- kontroluje swoje emocje,
- stosuje formy grzecznościowe,
- wie na czym polega praca służb ratunkowych,
- zna numery telefonów alarmowych,
- wie jak skontaktować się z najbliższymi,
- wie jak zachować się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych,
- wie jak zachować się w czasie ewakuacji szkoły,
- zachowuje się adekwatnie do zaistniałej sytuacji,
- wie jak zachować się w sytuacjach z obcymi, umie odmawiać,
- rozumie negatywne skutki stosowania różnego rodzaju używek,

- wie na czym polega praca służb ratunkowych,
- zna numery telefonów alarmowych,
- wie jak skontaktować się z najbliższymi,
- wie jak zachować się w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych,
- wie jak zachować się w czasie ewakuacji szkoły,
- zachowuje się adekwatnie do zaistniałej sytuacji,
- wie jak zachować się w sytuacjach z obcymi, umie odmawiać,
- rozumie negatywne skutki stosowania różnego rodzaju używek,
- zna przepisy ruchu drogowego,
- przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze,
- rozpoznaje i rozumie znaczenie znaków drogowych,
- zna i respektuje zasady zachowania się w środkach komunikacji,
- wymienia członków rodziny,
- zna role członków rodziny,
- wie czym zajmują się poszczególne osoby z rodziny,
- zna zasady panujące w rodzinie,
- wymienia swoje prawa i obowiązki w rodzinie,
- zna tradycje rodziny i wie jakie obchodzą uroczystości,
- zna swój adres domowy,
- zna rodzaje i funkcje pomieszczeń,
- nazywa wyposażenie mieszkania,
- podaje podstawowe dane o szkole,
- wie do jakiej klasy chodzi,
- identyfikuje swoich kolegów i koleżanki z klasy,
- zna swojego wychowawcę i nauczycieli,
- orientuje się w rozkładzie pomieszczeń w budynku szkolnym,
- określa przeznaczenie sprzętów szkolnych,
- podporządkowuje się zasadom panującym w szkole,
- utrzymuje porządek wokół siebie i w pomieszczeniach szkolnych,
- opisuje otoczenie szkoły,
- zna nazwę miejscowości, w której mieszka,
- nazywa najważniejsze obiekty,
- rozpoznaje herb swojej miejscowości,

- nazywa i rozpoznaje miejsca użyteczności publicznej (sklepy, kina, instytucje),
- korzysta ze środków komunikacji lokalnej, wie jak się w nich zachować,
- uczestniczy w lokalnych świętach i uroczystościach,
- wymienia i opisuje zawody wybranych osób pracujących w mieście,
- zna pełną nazwę swojego państwa,
- opisuje polskie symbole narodowe,
- śpiewa hymn Polski,
- okazuje szacunek do symboli narodowych,
- podaje nazwiska osób zasłużonych dla Polski,
- zna wybrane miasta Polski, rozpoznaje i nazywa zabytki
- orientuje się na mapie Polski
- zna tradycje i obyczaje narodowe
- rozpoznaje flagę Unii Europejskiej
- wie jakie miasto jest obecną stolicą Polski,
- wskazuje ważniejsze zabytki stolicy,
- orientuje się , że Kraków i Gniezno były wcześniejszymi stolicami Polski,
- przyporządkowuje zabytki do odpowiedniego miasta,
- poznaje legendy związane z początkiem państwa polskiego,
- poznaje zasłużone postacie dla Polski,
- odczytuje z mapy nazwy państw sąsiadujących z Polską,
- odczytuje z mapy znane miasta i miejsca.

### ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKOWANIE SIĘ

- poszerza zasób słownika mowy czynnej i biernej,
- rozwija umiejętności zadawania pytań na dany temat i udzielania odpowiedzi,
- doskonali umiejętności nawiązywania kontaktu wzrokowego z rozmówcą,
- wypowiada się na: określony temat, własnych przeżyć, doświadczeń,
- uważnie słucha wypowiedzi innych,
- słucha prostych poleceń i je wykonuje,
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- rozpoznaje rymy,
- zapamiętuje ciągi wyrazów (dni tygodnia, miesiące, itp.),

- opanowuje pamięciowo krótkie teksty, wiersze,
- czyta wyrazy, zdania i krótkie teksty,
- doskonali umiejętność głośnego czytania,
- doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- układa podpisy do ilustracji,
- poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty,
- samodzielnie pisze wyrazy, zdania,
- uzupełnia zdania brakującymi literami, wyrazami,
- pisze kształtnie, czytelnie, estetycznie,
- rozróżnia podstawowe części mowy,
- odróżnia liczbę mnogą i pojedynczą,
- stosuje prawidłowy szyk wyrazów w zdaniu
- samodzielnie układa zdania nierozwinięte i rozwinięte,
- stara się zachowywać poprawność ortograficzną.

### ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ

- nazywa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie oraz w przestrzeni,
- porządkuje i porównuje przedmioty pod względem: wielkości, długości, szerokości, wysokości, grubości,
- nadaje nazwy zbiorom,
- przelicza elementy zbiorów,
- porównuje liczebność zbiorów,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne,
- obrysowuje figury płaskie,
- rysuje i mierzy odcinki,
- rozpoznaje i mierzy kąty,
- przelicza elementy,
- samodzielnie odczytuje i zapisuje liczby w zakresie tysiąca,
- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10,
- wykonuje obliczenia na kalkulatorze,
- potrafi korzystać z tabliczki mnożenia,
- porównuje liczby naturalne, stosując znaki:  $<$ ,  $>$ ,  $=$

- zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XII,
- odczytuje czas z zegara elektronicznego,
- czyta wskazania zegara (godziny i minuty),
- czyta i zapisuje daty,
- potrafi korzystać z kalendarza,
- zaznacza daty w kalendarzu,
- odszukuje daty w kalendarzu,
- wymienia i wskazuje następny i poprzedni dzień tygodnia,
- wymienia pory roku,
- temperatura – odczytuje wskazania termometrów,
- zna podstawowe jednostki masy,
- porównuje ciężar przedmiotów,
- odczytuje wskazania wagi elektronicznej,
- odczytuje ciężar przedmiotów,
- zna podstawowe jednostki długości,
- zna i dobiera przyrządy do mierzenia do wielkości mierzonych obiektów,
- porównuje długości odcinków,
- mierzy długość przedmiotu dowolną miarką,
- zna podstawowe jednostki pojemności,
- przelewa płyny lub przesypuje substancje sypkie,
- odczytuje objętości na opakowaniach produktów,
- odmierza żądane ilości płynów naczyniami o różnej pojemności i porównuje je,
- rozpoznaje i nazywa monety i banknoty,
- wykonuje działania w zakresie używania pieniędzy,
- płaci i przelicza pieniądze podczas robienia zakupów,
- wyszukuje dane w prostych zadaniach tekstowych,
- zapisuje działanie i dokonuje obliczeń,
- udziela odpowiedzi,
- rozpoznaje i nazywa części ciała człowieka,
- nazywa czynności życiowe człowieka,
- podaje cechy charakterystyczne budowy kobiety i mężczyzny,
- dostrzega i nazywa zmiany zachodzące w okresie dojrzewania,
- wyróżnia okresy rozwoju człowieka,

- zna różne produkty spożywcze,
- rozumie zasady prawidłowego odżywiania,
- dobiera produkty spożywcze do odpowiednich posiłków,
- rozpoznaje i nazywa produkty pochodzenia roślinnego i zwierzęcego
- rozpoznaje pory roku i zjawiska im towarzyszące,
- opowiada o zmianach zachodzących w poszczególnych porach roku,
- przestrzega zasad zachowania w czasie burzy,
- obserwuje pogodę: wymienia składniki pogody, zapisuje obserwacje za pomocą umownych znaków, dobiera właściwy strój do panującej aury, rozpoznaje opady i osady atmosferyczne,
- woda i jej właściwości: zna stany skupienia wody, obserwuje: zamarzanie, topnienie, parowanie, wrzenie i skraplanie, wyjaśnia znaczenie wody w przyrodzie,
- rozpoznaje świat roślin: podaje nazwy roślin rosnących w ogrodzie, nazywa rośliny rosnące na polu (rośliny okopowe, zboża i inne), wie z jakich elementów zbudowany jest kwiat, liść i roślina, podaje możliwości wykorzystania roślin rosnących na polu, wymienia produkty jakie otrzymujemy z mąki, podaje nazwy roślin w sadzie, opisuje budowę drzewa, podaje przykłady owoców i nazywa ich części, nazywa poszczególne części rośliny, nazywa narzędzia i maszyny stosowane w uprawie roślin,
- rozpoznaje świat zwierząt: nazywa zwierzęta hodowlane, wyjaśnia ich znaczenie dla człowieka, zna zwierzęta domowe, opowiada o sposobie opieki nad zwierzętami domowymi, rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne, opowiada o zwierzętach żyjących na łące, dostrzega różnicę pomiędzy ptakami i ssakami, nazywa owady, nazywa elementy budowy owada,
- ekosystem wodny: rozróżnia zbiorniki wodne (rzeka, staw, jezioro, morze), nazywa rośliny wodne, rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w środowisku wodnym, wskazuje i nazywa części z jakich zbudowana jest ryba,
- rozumie potrzebę ochrony środowiska,
- podaje przykłady niektórych roślin i zwierząt chronionych,
- rozpoznaje i nazywa kolory,
- posługuje się różnymi narzędziami plastycznymi,
- rysuje: różne figury i linie, obrysowuje szablony, koloruje rysunek według kodu, samodzielnie dobiera kolory podczas kolorowania, wykonuje ilustracje na podany temat,
- maluje: używa farb, pasty do zębów, tuszu do malowania, miesza różne kolory, maluje pędzlem o różnej grubości, maluje za pomocą niestandardowych narzędzi (pisak, gąbka,

palec, gaza, itp.)

- tworzy kompozycje przestrzenne z plasteliny, gliny, modeliny, masy solnej, itp.,
- wykonane prace maluje farbami,
- wycina elementy wzdłuż linii prostych, krzywych i po okręgu,
- tnie bez linii pomocniczych,
- wycina różnego rodzaju materiały: papier, tektura, bibuła, tkanina, filc, itp.,
- wykonuje wycinanki płaskie, wydzieranki, formy przestrzenne z papieru, bibuły, ze ścinków tekstylnych o różnej fakturze,
- wykonuje kompozycje dowolne oraz według wzoru,
- składa i klei papier, zagina karton,
- odbija ślady dłoni i palców,
- stempluje na papierze i płótnie,
- naśladuje rytmy według wzoru
- wystukuje i wyklaskuje rytmy,
- wypowiada zrytmizowane teksty w połączeniu z ruchem i efektami perkusyjnymi,
- rozpoznaje i różnicuje dźwięki z otoczenia,
- rozpoznaje brzmienie instrumentów solo i w utworze,
- wykonuje ilustrację plastyczną do usłyszonej muzyki
- uczestniczy w zabawach dźwiękonaśladowczych,
- wykonuje proste formy taneczne,
- odtwarza z nut prostą muzykę na dzwoneczkach,
- próbuje grać na wybranym przez siebie instrumencie z nut lub ze słuchu,
- śpiewa proste piosenki,
- nazywa elementy zestawu komputerowego
- potrafi włączyć i wyłączyć różne komputery,
- otwiera i zamyka pliki i programy,
- obsługuje gry edukacyjne,
- korzysta z przeglądarek internetowych,
- rysuje i maluje w programie Paint,
- przepisuje teksty w Word.