

RAMOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 1:

FUNKCJONOWANIE OSOBISTE I SPOŁECZNE:

SAMOOBSŁUGA:

- Prawidłowe nakrywanie do stołu.
- Rozpoznawanie i nazywanie różnych części garderoby.
- Dobór stroju odpowiedniego do pogody.
- Rozpoznaje i nazywa przybory toaletowe i przedmioty służące do higieny osobistej.
- Dokonuje oceny stanu czystości ciała: wykonuje zabiegi higieniczne w odpowiedniej kolejności: mycie, wycieranie.
- Zgłasza potrzeby fizjologiczne, samodzielnie je załatwia, korzysta z urządzeń sanitarnych, pamięta o spłukiwaniu wody oraz o umyciu rąk po skorzystaniu z toalety. Przestrzega zasad intymności podczas korzystanie z toalety, oraz dba o czystość w łazience.
- Rozpoznaje i nazywa posiłki, wymienia produkty spożywcze które są zdrowe a które nie.
- Umie się bawić, uczestniczy w zabawie rówieśniczej, potrafi sam zająć się w swoim czasie wolnym, bądź dokonać wyboru co chce robić w czasie wolnym.
- Uczestniczy w spacerach, wyjściach, wycieczkach, zajęciach rekreacyjno – sportowych.
- Zna kolory i wie co oznaczają one na sygnalizacji.

USPOŁECZNIANIE:

- Planuje i robi zakupy w różnych sklepach z pomocą.
- Nazywa i rozpoznaje wybrane sklepy – oraz wie co w jakim można kupić.
- Korzysta ze środków komunikacji lokalnej (przestrzega zasad)
- Wskazuje i nazywa różne środki lokomocji.
- Zna i respektuje zasady zachowania się w kinie, teatrze, muzeum.
- Rozpoznaje otoczenie swojej szkoły, zna rodzaje i funkcje różnych pomieszczeń szkolnych.

- Identyfikuje wybranych pracowników szkolnych.
- Zna i przestrzega regulaminu panującego w szkole i klasie.
- Zna swojego nauczyciela, kolegów z klasy, zna ich imiona, zna swoje miejsce w klasie.
- Podaje informacje o sobie – Imię, Nazwisko, ile ma lat, wie jak mają na imię rodzice, rodzeństwo, dziadkowie.
- Zna rodzaje i funkcje pomieszczeń, rozpoznaje i nazywa meble wchodzące w skład wyposażenia danych pomieszczeń.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe zawody oraz ich atrybuty.
- Bierze udział i stosownie się ubiera w lokalnych świątach i uroczystościach.
- Zna symbole narodowe Polski: godło, hymn, flagę.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMUNIKACJĘ

POZAWERBALNA:

- Rozpoznaje stany emocjonalne przeżywane przez postacie na obrazkach: szczęśliwy, smutny, zawstydzony, zły, senny, zmartwiony, wystraszony.
- Odbiera, rozumie i wyraża treści przekazywane poprzez mimikę twarzy: szczęście, smutek, strach, gniew.
- Doskonali zmysł wzorku.
- Wrażenie dotykowe – rozpoznaje kształty poprzez dotyk. Rozróżnia przedmioty: twardy, miękki, gładki, szorstki. Określenia gorący – lodowaty, ciepły- zimny.
- Różnicuje zapachy i smaki.
- Posługuje się komunikacją wspomagającą i alternatywną – PECS, piktogramy, makaton, mówik.

WERBALNA:

- Słucha ze zrozumieniem – nawiązuje kontakt wzrokowy, słucha prostych i złożonych poleceń i wykonuje je, słucha krótkich wierszy i utworów literackich.
- Doskonali rozwój mowy, uczy się prowadzić rozmowę. Odpowiada na zadane pytania w sposób zrozumiały.

- Wyrabia sprawność narządów mowy – warg, języka, podniebienia miękkiego i żuchwy.

REWALIDACJA

PERCEPCJA SŁUCHOWA:

- Rozpoznaje: przedmiot po wydawanym przez niego dźwięku, rodzaje dźwięków, odgłosy otoczenia, osoby po głosie,
- Wystukuje rytm wg podanego układu.
- Dokonuje podziału wyrazów na sylaby.
- Dzieli wyrazy na głoski

PERCEPCJA WZROKOWA I POSTRZEGANIE:

- Dobiera obrazki co do czego pasuje?, określające czynności, do konturów, pary przedmiotów, różniące się jedną cechą
- Dostrzega podobieństwa różnicę między dwoma przedmiotami.
- Układa obrazki z pociętych części.

PRZYGOTOWANIE DO NAUKI CZYTANIA:

- Rozpoznaje i nazywa litery drukowane małe i wielkie.
- Odtwarza ze wzoru widziane drukowane litery.
- Rozpoznaje wskazane litery wśród zestawu innych liter.
- Wyszukuje podane litery w wyrazach.
- Dobiera wielkie drukowane litery do małych.
- Zna alfabet
- Łączy w pary jednakowe litery (bez czytania) na podstawie identyfikacji wzrokowej.
- Układa w całość pocięte litery.
- Lepi kształty liter z plasteliny.
- Czyta poznane litery.
- Czyta globalnie napisy z najbliższego otoczenia.
- Czyta pojedyncze drukowane wyrazy metoda globalną.

PRZYGOTOWANIE DO NAUKI PISANIA

- Wykonuje bieg - po wyznaczonej ścieżce, po obwodzie koła na wprost, jeden za drugim, do wyznaczonego punktu, wężykiem slalomem itp.
- Wykonuje chód - po linii, pokuje prosty tor przeszkód, energiczny, ciężki, lekki, koci, gąsienicowy itp., z omijaniem przeszkód, na różne strony.
- Ćwiczenie ramion, rąk i dłoni: wymachy, ruchy symetryczne, naprzemienne, zabawy z piłką, chwytanie przedmiotów całą ręką i palcami,
- Lepi, zgniata, formuje z różnych materiałów.
- Buduje z klocków urozmaicone budowle.
- Kreśli w powietrzu, na stole, na dywanie duże wzory, swobodnymi ciągłymi ruchami, proste kształty, najpierw jedną ręką następnie drugą i obiema jednocześnie.
- Kreśli leżące ósemki, palcem patykiem, piórkiem, odwróconym pędzlem, na sypkich materiałach, na tablicy kredą, na kartce różnymi przyborami.
- Kończy rozpoczęte rysunki, łączy kropki i koloruje.
- Dopasowuje etykiety z nazwami do podpisów obrazków i nakleja.
- Obwodzi wzory drukowanych liter.
- Samodzielnie odtwarza kształt poszczególnych liter.

STOSUNKI PRZESTRZENNE:

- Nazywa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Układa przedmioty zgodnie z poleceniem.
- Nazywa części swojego ciała.
- Odróżnia rękę, nogę lewą od prawej.
- Rozróżnia kierunki: góra – dół, lewa – prawa, przód – tył.

UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE:

- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne.
- Układa proste kompozycje z figur.
- Odwzorowuje od szablonów kształty figur.
- Klasyfikuje i porządkuje przedmioty wg jednej cechy.
- Porównuje liczebność zbioru przez liczenie i ocenę „na oko”.
- Przelicza przedmioty pojedynczo bądź parami.
- Przyporządkowuje każdemu przedmiotowi dokładnie jeden liczebnik.
- Rozumie pojęcie cyfry jako symbol liczby.

- Zapisuje liczby jednocyfrowe według wzoru za pomocą cyfr.
- Nazywa liczby w zakresie 10.
- Zna nazwy dni tygodnia, miesięcy, pory roku.
- Wie jaka jest pora roku, miesiąc i dzień tygodnia.
- Rozpoznaje i nazywa rodzaje wag.
- Porównuje przedmioty: lekki – ciężki.
- Rozpoznaje i nazywa monety oraz banknoty.

UMIEJĘTNOŚCI PRZYRODNICZE:

- Rozpoznaje i nazywa dary jesieni.
- Rozpoznaje i nazywa warzywa jesienne, nowalijki wiosenne.
- Rozpoznaje i nazywa owoce oraz owoce egzotyczne jak i leśne.
- Zna różnice między drzewami iglastymi a liściastymi.
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne.
- Rozpoznaje podstawowe grzyby oraz zna zasady zachowania się w lesie.
- Zna i nazywa wybrane ptaki.
- Dokarmia ptaki, oraz zna zasady czym można to robić.
- Odczytuje oznaczenia obrazkowego kalendarza pogody.
- Rozpoznaje i nazywa kwiaty wiosenne.
- Rozpoznaje i nazwa owady, oraz zwierzęta łąkowe, ssaki hodowlane, zwierzęta domowe, zwierzęta egzotyczne.

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KREATYWNOŚĆ:

UMIEJĘTNOŚCI MUZYCZNE:

- Słucha różnych rodzajów muzyki.
- Rozpoznaje i nazywa różne instrumenty muzyczne.
- Określa zmiany dynamiki i tempa.
- Śpiewa piosenki, zapamiętuje słowa i melodie piosenek.
- Odtwarza rytm usłyszanych melodii.
- Reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki.
- Podejmuje próby gry na różnych instrumentach.

UMIEJĘTNOŚCI PLASTYCZNE:

- Rozpoznaje kolory.
- Posługuje się poprawnie narzędziami kreślarskimi.
- Rysuje za pomocą próżnych przyborów.
- Używa farb, miesza kolory, rozcieńcza je wodą.
- Utrzymuje wokół siebie ład i porządek.
- Wykonuje prace dokładnie, starannie i estetycznie.
- Zachowuje zasady bezpieczeństwa przy posługiwaniu się ostrym narzędziem.
- Lepi w różnych masach plastycznych.
- Wydiera, składa, zgina, przerywa, rwie, kartki, papier bibułę.
- Wykleja z gotowych elementów różne rysunki, wykleja z bibuły kulkami.
- Odbija ślady dłoni, palców, stempli.
- Wycina elementy wg szablonu, z różnego materiału, wzdłuż narysowanych linii, prostej, krzywej, okręgu.
- Łączy elementy różnym technikami: sklejanie, zszywanie, wiązanie,.
- Wykonuje i projektuje formy przestrzenne.

mgr Małgorzata Kawalek