Wymagania edukacyjne język angielski - klasa 8

Ocena celująca:

Uczeń posiadł wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, które samodzielnie (bez jakiejkolwiek pomocy ze strony nauczyciela) stosuje w sytuacjach problemowych, uczeń osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra: uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

Recepcja uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

Produkcja: wypowiedzi ustne i pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Ocena dobra: uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

Recepcja uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

Produkcja: wypowiedz iustne i pisemne ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji.

Ocena dostateczna: uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów , zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
Recepcja uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
Produkcja: wypowiedzi ustne i pisemne nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

Ocena dopuszczająca: uczeń: zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
Recepcja uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
Produkcja: wypowiedzi ustne i pisemne ucznia nie są płynne uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne.