

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI
NIEPUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
JONATAN

Cele edukacyjne

- Wiedza ogólna dotycząca przedmiotu, celu i zakresu etyki.
- Wiedza na temat elementarnych wartości.
- Wiedza na temat praw i obowiązków młodego człowieka wobec siebie i innych.
- Wiedza na temat uczuć, emocji, słabszych i mocniejszych stron własnych oraz innych osób.
- Wiedza na temat obszaru kulturowego, w którym uczeń żyje
- Wiedza na temat ogólnych problemów moralnych występujących zarówno w najbliższym otoczeniu, jak i w świecie (np. ochrona środowiska naturalnego).
- Rozpoznawanie wartości etycznych, wśród nich na pierwszym miejscu dobra – zarówno na poziomie praktyki, jak i teorii.
- Odróżnianie dobra od zła na różnych poziomach analizy i w różnych ich przejawach.
- Kształtowanie postawy otwartości i zrozumienia dla różnych punktów widzenia.
- Kształtowanie postawy refleksyjnej wobec omawianych zagadnień dotyczących człowieka, jego otoczenia – zarówno w mikro-, jak i makroświecie.
- Kształtowanie umiejętności analizy problemowej i krytycznej analizy zagadnień etycznych.
- Kształtowanie umiejętności twórczej dyskusji, prowadzenia odpowiedniej argumentacji i formułowania wniosków.

Przewidywane kompetencje uczniów

- Wrażliwość na kwestie moralne i etyczne.
- Rozumienie znaczenia wartości w życiu, odróżnianie wartości uniwersalnych od wartości innych niż etyczne.
- Gotowość do budowania własnego systemu wartości na fundamencie wiedzy uzyskanej na lekcjach etyki.
- Gotowość do chronienia wartości poprzez aktywne życie, włączanie się w różne działania, jak też inicjowanie własnych na rzecz np. środowiska, obrony słabych i pokrzywdzonych.
- Gotowość do aktywnego przeciwstawiania się wszelkim przejawom zła, takim jak niesprawiedliwość, dyskryminacja itp.
- Rozumienie pojęć z zakresu etyki i prawidłowe posługiwanie się nimi.
- Umiejętność podejmowania właściwych decyzji w oparciu o posiadaną wiedzę, wyniesioną z lekcji etyki oraz nieunikanie odpowiedzialności za swoje decyzje, czyny i ich następstwa.
- Otwartość, dociekliwość, ciekawość świata przy zachowaniu stanowiska zdroworozsądkowego, zagwarantowanego uważną percepcją oraz logicznym, krytycznym myśleniem, a także samodzielnością w tworzeniu sądów i opinii.
- Rozumienie wartości i wyjątkowości własnej kultury, przy poszanowaniu dla innych kultur, religii czy światopoglądów.
- Rozumienie konieczności nieustannego doskonalenia się etycznego, moralnego, pracy nad samodyscypliną i ogólnym rozwojem.

Przedmiotowy System Oceniania z etyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą; wykazuje się bogatą znajomością tematyki omawianej na lekcjach korzysta z nowości informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin, korzysta z wielu sposobów pracy; potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia; prezentuje własną interpretację omawianej tematyki i potrafi ją uzasadnić; wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy; rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych; swobodnie wypowiada się na tematy omawiane na lekcji; z łatwością wyszukuje potrzebne informacje; formułuje własne opinie i sądy; samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: w zasadzie opanował materiał programowy; rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi; pracując w grupie, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów; opracowuje temat w sposób wyczerpujący; chętnie zabiera głos na każdy temat; trafnie argumentuje własne zdanie; rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się etyki samodzielnie wykonuje powierzone mu proste zadania teoretyczne i praktyczne; próbuje argumentować własny punkt widzenia; uczestniczy w dyskusji; posiada duże braki w wiadomościach; nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu i kolejnych poziomach edukacji; rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela; rozumie proste zagadnienia wyrażone w sposób jednoznaczny; potrafi słuchać dyskusji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program; nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela; ciągle nie przygotowuje się do lekcji; ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów; nie wykazuje żadnych postępów w nauce.