

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba **Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 2 Jonatan w Bielsku-Białej**, ul. Błękitna 14, 43-300 Bielsko-Biała.
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Agnieszka Michalak**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice
4. Imię i nazwisko kontrolującego: Aldona Fulczyk
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: 30 stycznia 2020 r., DK-BB.5533.3.6.2020
6. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: 3 lutego 2020 r.
7. Tematyka kontroli: **spełnianie warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku przez szkołę niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)**
8. Czynności kontrolne:

1) Analizowano dokumentację szkoły: wpis do ewidencji szkół niepublicznych, opinię Śląskiego Kuratora Oświaty, decyzję administracyjną - uzyskanie uprawnień szkoły publicznej, Statut Szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, szkolny zestaw programów nauczania, szkolne plany nauczania, księgę uczniów, elektroniczne dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, protokoły i uchwały rady pedagogicznej, dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

2) Dokonano przeglądu bazy szkoły i wyposażenia.

3) Przeprowadzono rozmowę z P. Agnieszką Michalak - dyrektorem szkoły, będącą jednocześnie organem prowadzącym szkołę i P. Martą Jałunin dyrektorem ds. kształcenia specjalnego.

9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

**Podstawy prawne funkcjonowania szkoły.** Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 2 Jonatan w Bielsku-Białej rozpoczęła działalność 1 września 2019 r. Uzyskała pozytywną opinię o spełnianiu wymagań art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.), wydaną przez Śląskiego Kuratora Oświaty 13 sierpnia 2019 r. na podstawie pisma nr DK-BB.543.1.12.2019. Uzyskała wpis do ewidencji szkół niepublicznych 27 sierpnia 2019 r. na podstawie pisma nr MZO.PLN.420.47.2019.EL, wydanego przez Prezydenta Bielska-Białej. Na mocy decyzji nr MZO.PLN.42410.2019.EL z 27 sierpnia 2019 uzyskała uprawnienia szkoły publicznej. Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej nr 2 Jonatan w Bielsku-Białej został nadany 1 września 2019 roku przez organ prowadzący Szkołę (protokół z zebrania organu prowadzącego z 19 sierpnia 2019 r., uchwała nr 02/08/2019 z 19 sierpnia 2019 r.).

**Programy nauczania.** Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania zatwierdzony 27 sierpnia 2019 r. zawierający szkolny zestaw programów nauczania dla uczniów klasy 1f: „Program edukacji wczesnoszkolnej dla klas I-III” autorstwa Jadwigi Hanisz wyd. WSiP, „Program nauczania języka angielskiego dla klas I-III” autorstwa Marioli Boguckiej wyd. Pearson, „Program własny wychowania fizycznego dla klas I-III” Mariusza Bizonia, program nauczania religii pt. „W rodzinie dzieci Bożych dla klas I-III” autorstwa Krzysztofa Mielnickiego, Elżbiety Kondrak, Bogusława Noska oraz szkolny zestaw programów nauczania dla uczniów klasy 1g: Program „Gotowi do startu” dla klas I-III autorstwa Renaty Naprawy, Alicji Tanajewskiej, Ewy Korzeniowskiej wyd. Harmonia i program nauczania religii pt. „W rodzinie dzieci Bożych dla klas I-III” autorstwa Krzysztofa Mielnickiego,

Elżbiety Kondrak, Bogusława Noska. Realizowane w szkole programy nauczania uwzględniają podstawę programową okreśoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.).

Program wychowawczo-profilaktyczny Niepublicznej Szkoły Podstawowej nr 2 Jonatan w Bielsku-Białej został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/08/2019 z 27 sierpnia 2019 r. Program zawiera cele, działania skierowane na osiągnięcie założonych celów wychowawczych i profilaktycznych, realizatorów programu, strategię i działania zmierzające do realizacji celów profilaktycznych programu, w tym wprowadzenie uczniów w świat wartości i wzmocnienie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej, etnicznej, szkolną strategię samorządności, samodzielności, kreatywności i współpracy, szkolną strategię przeciwdziałania przemocy i agresji rówieśniczej, strategię zapobiegania uzależnieniom i inne działania skierowane na ochronę zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów). Treści programu i działania są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów.

**Cykl kształcenia, plany nauczania.** Zgodnie z przepisami Statutu podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział składający się maksymalnie z 16 uczniów na etapie klas I- III oraz maksymalnie 18 uczniów w klasach IV – VIII, z zastrzeżeniem właściwych przepisów prawa dotyczących kształcenia specjalnego.

Szkoła ma 2 oddziały klas pierwszych: 1f – 8 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1g - 4 niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.

W klasie 1f realizowanych jest tygodniowo 20 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja plastyczna, edukacja techniczna, edukacja informatyczna, edukacja muzyczna i edukacja językowa – język angielski 2 godziny, wychowanie fizyczne 3 godziny. W roku szkolnym 2019/2020 dla uczniów klasy 1f realizowana jest 1 godzina zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w ramach godzin do dyspozycji dyrektor szkoły. Na prośbę rodziców zorganizowano zajęcia religii w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Z zapisów w dzienniku elektronicznym wynika, że w klasie 1f w pierwszym półroczu roku szkolnego 2019/2020 zrealizowano 268 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Wszyscy uczniowie klasy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na różne niepełnosprawności: niepełnosprawność sprzężona z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim z autyzmem, autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i słabowzroczność. Ww. uczniowie realizują zajęcia rewalidacyjne (w wymiarze 2-2,5 godz. tygodniowo) i zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach.

W klasie 1g realizowanych jest tygodniowo 19 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych (funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia rozwijające kreatywność i wychowanie fizyczne 3 godz.). Nie przewidziano w roku szkolnym 2019/2020 dla uczniów klasy 1g zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, realizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektor szkoły. Z zapisów w dzienniku elektronicznym wynika, że w pierwszym półroczu zrealizowano 314 godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i 170 godzin zajęć rewalidacyjnych. Na prośbę rodziców zorganizowano zajęcia religii w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Wszyscy uczniowie klasy posiadają

orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na różne niepełnosprawności: niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz autyzm, niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym i autyzm. Uczniowie realizują zajęcia rewalidacyjne (w wymiarze 2-2,5 godz. tygodniowo) i zajęcia w ramach pomocy z psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach.

Szkoła realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu, co jest zgodne z art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2019 poz. 1148 ze zm.) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 639).

**Klasyfikowanie i promowanie uczniów oraz przeprowadzanie egzaminów i sprawdzianów.** Zgodnie z przepisami Statutu Szkoła organizuje kształcenie specjalne, a także kształcenie dla uczniów wykazujących szczególne zdolności na zasadach wskazanych w odrębnych przepisach prawa i z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć pedagogiki. Oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe są ocenami opisowymi w przypadku uczniów edukacji wczesnoszkolnej a w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach IV-VIII.

Szkoła stosuje w klasyfikacji śródrocznej uczniów w oddziale pierwszego etapu edukacyjnego obowiązujące przepisy (uchwała rady pedagogicznej zatwierdzająca wyniki klasyfikacji śródrocznej nr 1/01/2020 z 7 stycznia 2019 r. w sprawie klasyfikacji za pierwszy semestr roku szkolnego 2019/2020). W klasach I-III stosuje ocenę opisową.

Szkoła stosuje zasady klasyfikowania w zakresie opisanym powyżej zgodnie z art. 14 ust. 3 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2019 poz. 1148 ze zm.) oraz ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).

**Dokumentacja przebiegu nauczania.** Szkoła posiada dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych: księgę uczniów, elektroniczne dzienniki lekcyjne, prowadzone także w formie tradycyjnej dzienniki zajęć dodatkowych i specjalistycznych, arkusze ocen uczniów (MEN-I/44/1) i dokumentację dotyczącą klasyfikowania uczniów wskazaną powyżej. W dziennikach elektronicznych zostały dołączone opisowe oceny śródroczne uczniów. Szkoła prowadzi Rejestr wydanych legitymacji szkolnych. Wymienione powyżej dokumenty sporządzane są zgodnie z obowiązującymi przepisami. W przedłożonych dokumentach nie dokonywano sprostowania błędu i oczywistej pomyłki.

Dokumentacja przebiegu nauczania jest zgodna z art. 14 ust. 3 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2018 r., poz. 939 ze zm.) i rozporządzeniem Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 r. poz. 1646).

W związku z kształceniem uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dodatkową dokumentację szkoły stanowią jeszcze: wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia, indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, które są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 ze zm.).

**Kadra pedagogiczna.** Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 2 Jonatan w Bielsku-Białej zatrudnia nauczycieli i specjalistów posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole. Wszyscy nauczyciele mają zaświadczenie z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności.

**Baza szkoły.** Niepubliczna Szkoła Podstawowa Jonatan nr 2 w Bielsku Białej mieści się w budynku przystosowanym dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Wejście do szkoły nie ma schodów, w budynku jest winda i toalety dla osób niepełnosprawnych, klatki schodowe wyłożono antypoślizgowymi kafelkami, jest monitoring oraz oznaczone drogi ewakuacyjne. Uczniowie Szkoły korzystają z pomieszczeń Niepublicznej Szkoły Podstawowej Jonatan nr 1 w Bielsku Białej, mającej w tym samym miejscu siedzibę, w tym z gabinetów specjalistycznych, sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej, biblioteki szkolnej, stołówki szkolnej, gabinetu pielęgniarki szkolnej czynnego codziennie w godzinach od 7.30 do 14.30, szatni i toalet. Uczniowie Szkoły mają swoje sale lekcyjne na I piętrze budynku. Ich sale wyposażone są w stoliki, krzesła, szafy i szafki, biurko i krzesło dla nauczyciela, tablice kredową, komputer, pomoce dydaktyczne: plansze edukacyjne, gry planszowe, liczniki, liczydła, radio z możliwością odtwarzania płyt CD i plików MP3. Zajęcia z edukacji informatycznej prowadzone są w pracowni z 18 stanowiskami komputerowymi, tablicą multimedialną oraz rzutnikiem. Zajęcia indywidualne uczniowie realizują w gabinetach terapeutycznych oraz salach integracji sensorycznej, wyposażonych w pomoce dydaktyczne w postaci gier, zabawek edukacyjnych, materiałów plastycznych, programów multimedialnych, komputerów, mebli i sprzętu gimnastycznego dostosowanych do możliwości i potrzeb dzieci.

Wyposażenie szkoły zapewnia realizację podstawy programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego, co jest zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).

Szkoła będzie mogła, zgodnie z rozporządzeniem rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2018 r., poz. 939 ze zm.) wydawać świadectwa, ponieważ ma metalowe pieczęcie urzędowe, wytworzone przez Mennicę Państwową.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki: wątpliwości tutaj. Urzędu budzi fakt nieuregulowania w dokumentach Szkoły zasad korzystania Niepublicznej Szkoły Podstawowej Jonatan nr 2 w Bielsku Białej z pomieszczeń Niepublicznej Szkoły Podstawowej Jonatan nr 1 w Bielsku Białej, mającej w tym samym miejscu siedzibę tj. ul. Błękitna 14, 43-300 Bielsko-Biała.



11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2019 r. poz. 1148 ze zm.) zaleca się: nie wydano

**STARSZY WIZYTAJTOR**

..... *mgr Aldona Gulczyk* *Bielsko-Biała, 11.02.2020r.*

podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

**DYREKTOR  
Niepublicznej Szkoły Podstawowej  
JONATAN**

..... *mgr Agnieszka Michalak* *Bielko-Biała 11.02.2020r.*

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

**DYREKTOR  
Niepublicznej Szkoły Podstawowej  
JONATAN**

..... *mgr Agnieszka Michalak* *Bielko-Biała 11.02.2020r.*

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz. 1658 ze zm).

