

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA klasa VIII – wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

| BEZPIECZEŃSTWO PAŃSTWA i POSTĘPOWANIE W SYTUACJACH ZAGROŻEŃ | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| <ul style="list-style-type: none"> – definiuje bezpieczeństwo – wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze – rozróżnia sygnały alarmowe – wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie – wymienia główne przyczyny pożarów – opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru – wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi – wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka – wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa – wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom, poszczególnym podmiotom – ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania – opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku – zna szkolną instrukcję ewakuacji – wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku – opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, znalezienia się w sytuacji zakładniczej – ataku bombowego – ataku gazowego – otrzymania podejrzanej przesyłki | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli – wymienia podmioty tworzące system ratownictwa w Polsce – omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt – z terenów zagrożonych – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia – rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) – o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych | <ul style="list-style-type: none"> – definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej – omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji – uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych – omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole – uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski – omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom – charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania – opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego – wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej |

| PODSTAWY PIERWSZEJ POMOCY | | | | |
|---|---|---|--|--|
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” – określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym – podaje numery alarmowe – wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” – opisuje ogniwa łańcucha przeżycia – ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku – zna przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy – wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający, złamanie, zwichnięcie, skręcenie, oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zatrucia, Tętnienia, porażenia prądem | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” – wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób – wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym – ocenia stan świadomości poszkodowanego – wymienia objawy utraty przytomności – ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC | <ul style="list-style-type: none"> – demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych – poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową – udrażnia drogi oddechowe – sprawdza, czy poszkodowany oddycha – umiejętnie stosuje folię NRC – udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia – demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa, opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa – omawia zasady postępowania w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu i odmrożeń – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zadławienia – omawia objawy depresji, anoreksji i uzależnień behawioralnych | <ul style="list-style-type: none"> – układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej – omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci – opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy – wykonuje opatrunek – proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom – omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: <ul style="list-style-type: none"> -ukąszenia, użądlenia – wykonuje na manekinie rękoczynny ratunkowy w przypadku zadławienia – wymienia przykłady działań zapobiegających | <ul style="list-style-type: none"> – podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy – wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej – opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego – analizuje i ocenia własne zachowania i możliwości związane ze zdrowiem – proponuje sposoby zapobiegania chorobom cywilizacyjnym |