

Wymagania edukacyjne z techniki w klasach 4-8 Niepublicznej Szkoły Podstawowej Jonatan nr 2

Oceniając osiągnięcia ucznia, zwraca się uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- umiejętność organizacji miejsca pracy
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych
- przestrzeganie zasad BHP
- dokładność i staranność wykonywania zadań

Ocena osiągnięć ucznia:

- **Stopień celujący** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień bardzo dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dobry** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treść nauczania opanował na poziomie wyższym niż dostateczny.
- **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Pracuje niesystematycznie, ale jest z reguły przygotowany do zajęć.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń pracujący niesystematycznie, który z najwyższym trudem i niechęcią wykonuje działania zaplanowane do realizacji podczas lekcji oraz często jest nieprzygotowany
- **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń pracujący niesystematycznie, który z reguły jest nieprzygotowany do zajęć, całkowicie nie jest zainteresowany wykonywaniem zaplanowanych działań, lekceważy polecenia nauczyciela i nie przestrzega przepisów BHP.

Oceniając osiągnięcia ucznia brane jest pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętności i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego

Istotny jest również stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Ważne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć:

- zadania praktyczne oraz odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji oraz praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Opracował
Miroslaw Kowal